

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Введенская средняя общеобразовательная школа»  
Ливенского района Орловской области**



**Т**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Факультативного  
«В мире книг»  
(базовый уровень)  
3 классы  
УМК «Школа России»  
(34) часа**

**Составитель:**  
учитель начальных классов  
Ревякина Людмила  
Владимировна

**Принята  
решением  
педсовета  
Протокол от 28.08.2025  
№ 1**

**2025-2026 учебный год**

## **Планируемые результаты освоения программы факультативного занятия**

### **Учащиеся 3 класса научатся:**

- Словесно рисовать картины к художественным текстам;
- Самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий;
- анализировать поступки героев рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- понимать содержание произведений, отвечать на вопросы и задавать вопросы по тексту;
- определять качества героя, используя описание из текста.
- разгадывать кроссворды, заполнять кроссворд, используя слова для справок.

### **Учащиеся 3 класса получают возможность научиться:**

- закрепить умение работать с книгой, текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей и стимулировать их активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.
- понимать образные выражения, используемые в книге.
- коллективно обсуждать творческие работы, доброжелательно относиться к результатам творческих поисков одноклассников.

### **Основные критерии оценки деятельности учащихся:**

- правильное, качественное выполнение заданий педагога;
- осознанное выполнение задания;
- трудолюбие, самостоятельность, инициатива, творчество, самоконтроль

В качестве **воспитательного результата** внеурочной деятельности выступает непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Происходит это в процессе рассуждения детей о том, что нужно быть трудолюбивым, отзывчивым, чутким, внимательным, поступать по совести, быть добрым, доброжелательным к окружающим людям и готовым прийти на помощь.

Влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности будет производить стойкий воспитательный **эффект**.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Раздел 1. Настоящий читатель**

Знакомство с курсом внеурочной деятельности «Чтение с увлечением». Отгадывание загадок. Беседа « Кого можно считать настоящим читателем?» Права читателя. Виды смыслового чтения. Продуктивное чтение: глубокое восприятие и понимание текста. Какой я читатель? Викторина «Я – читатель». Реклама любимой книги. Экскурсия в школьную библиотеку. Библиотека. Библиотечный формуляр. Знакомство с профессией библиотекаря. Домашняя библиотека. «Какие книги стоят на моей книжной полке». Беседа «Надо много читать или почему читающему человеку легко общаться с окружающими?» Проверка скорости и качества чтения. Составление памятки «Как научиться быстро и правильно читать». Коллективная творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»

### **Раздел 2. Чтение с увлечением. По страницам добрых книг**

**Валентина Осеева.** Знакомство с краткой биографией Валентины Осеевой; просмотр презентации. Рассказы «Добрая хозяйшка», «Печенье», «Отомстила», «Почему?», «Волшебное слово». чтение произведений; определение темы произведений и основной мысли; составление плана; анализ прочитанных произведений; оценивание своей работы на занятиях. **Викторина «Будьте вежливы» для знатоков творчества В.Осеевой,** иллюстрирование понравившегося эпизода.

**Любовь Воронкова.** Знакомство с краткой биографией Любови Воронковой. Просмотр презентации. Рассказы «Что сказала бы мама?», «Ласковое слово». Чтение произведений; определение темы произведений и основной мысли; анализ прочитанных произведений; составление картинного плана; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением. **Викторина по рассказам Любови Воронковой.** Ответы на вопросы викторины, чтение в лицах отдельных эпизодов из прочитанных произведений

**Проект «Чтение – лучшее учение»** (Высказывания известных людей о чтении). Сбор информации по теме проекта, оформление

**Нина Артюхова.** Знакомство с краткой биографией Нины Артюховой, просмотр презентации. Рассказы «Подружки», «Три колухи», «Камень», «Строгая бабушка», «Большая берёза», «Мяу», «Фарфоровые шаги», «Совість заговорила», «Кролик и репутация», «Новые соседи». Чтение произведений; отработка техники чтения; определение темы произведений и основной мысли; анализ прочитанных произведений; составление плана; составление картинного плана; краткий и подробный пересказ; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением; разгадывание кроссвордов; подбор пословиц; оценивание своей работы на занятии; **«Тонкие» и «толстые» вопросы по рассказам Нины Артюховой.** Составление диафильма к любому из прочитанных произведений.

**Борис Емельянов.** Знакомство с краткой биографией Бориса Емельянова; просмотр презентации; Рассказы «Храбрая девочка», «Зелёная букашина», «Мамины руки». Чтение произведений; отработка техники чтения; определение темы произведений и основной мысли; анализ прочитанных произведений; составление плана; составление картинного плана; краткий и подробный пересказ; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением; разгадывание кроссвордов; подбор пословиц; оценивание своей работы на занятии. **Викторина по произведениям Бориса Емельянова**

**Проект «Герой моей любимой книги»** (выставка рисунков). Творческая работа: портрет героя одного из прочитанных на занятиях произведения.

**Виктор Драгунский.** Знакомство с краткой биографией Виктора Драгунского; просмотр видеофильма. Произведения «Сверху вниз, наискосок!», «Надо иметь чувство юмора», «Друг детства». Чтение произведений; отработка техники чтения; определение темы произведений и основной мысли; анализ прочитанных произведений; составление плана; составление картинного плана; краткий и подробный пересказ; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением; разгадывание кроссвордов; подбор пословиц; оценивание своей работы на занятии. **«Тонкие» и «толстые» вопросы по рассказам Виктора Драгунского**

**Николай Носов.** Знакомство с краткой биографией Николая Носова; просмотр видеофильма. «Леденец», «Про репку», «Карасик», «Клякса», «Огурцы», «Замазка», «Фантазёры», «Про тигра», «Мишкина каша». Чтение произведений; отработка техники чтения; определение темы произведений и основной мысли; анализ прочитанных произведений; составление плана; составление картинного плана; краткий и подробный пересказ; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением; разгадывание кроссвордов; подбор пословиц; оценивание своей работы на занятии. **Конкурс «знатоков» произведений Н.Н. Носова.** Ответы на вопросы викторины, разгадывание ребусов, кроссвордов.

**Проект «Пословицы о честности, добре, труде, совести, дружбе».** Подбор пословиц по темам, творческая работа по оформлению проектов. Защита проектов.

**Евгений Пермяк.** Знакомство с краткой биографией Евгения Пермяка; просмотр видеофильма; «Чужая калитка», «Надёжный человек», «Обманное озеро», «Торопливый

ножик», «Пичугин мост», «Славка». Чтение произведений; отработка техники чтения; определение темы произведений и основной мысли; анализ прочитанных произведений; составление плана; составление картинного плана; краткий и подробный пересказ; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением; разгадывание кроссвордов; подбор пословиц; оценивание своей работы на занятии. **Викторина «В мире рассказов Евгения Пермяка»**

**Аркадий Гайдар.** Знакомство с краткой биографией Аркадия Гайдара; просмотр видеофильма; Рассказ «Совесть». чтение произведения; отработка техники чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; выборочное чтение для характеристики главных героев, подбор пословиц к содержанию произведения.

**Проект «Книга – надёжный товарищ и друг» (Буклет – совет).** Сбор информации для буклета. Творческая работа по оформлению буклета

**Итоговое занятие. Конкурсная программа « По страницам прочитанных произведений».** Ответы на вопросы викторины, разгадывание ребусов, кроссвордов.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Раздел 1. Настоящий читатель</b>			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 1	Знакомство с курсом внеурочной деятельности «Чтение с увлечением».	1	Знакомство с планом внеурочной деятельности. Отгадывание загадок.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 2	Беседа « Кого можно считать настоящим читателем?»	1	Беседа «Кого можно назвать настоящим читателем?». Права читателя.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 3	Виды смыслового чтения.	1	Запись информации в тетрадь	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 4	Продуктивное чтение: глубокое восприятие и понимание текста	1	Запись информации в тетрадь	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 5	Какой я читатель? Моя любимая книга	1	Викторина «Я – читатель». Реклама любимой книги	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 6	Экскурсия в библиотеку	1	Экскурсия в библиотеку. Библиотека. Библиотечный формуляр. Знакомство с профессией библиотекаря.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

1. 7	Домашняя библиотека	1	Беседа «Какие книжки стоят на моей книжной полке»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 8	Беседа «Надо много читать или почему читающему человеку легко общаться с окружающими?»	1	Проверка скорости и качества чтения. Составление памятки «Как научиться быстро и правильно читать»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 9	Итоговое занятие: «Твоё представление о настоящем читателе»	1	Коллективная творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	<b>Раздел 2. Чтение с увлечением. По страницам добрых книг</b>			
1. 10	Валентина Осеева «Добрая хозяйшка»	1	Знакомство с краткой биографией Валентины Осеевой; чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; составление плана; анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 11	Валентина Осеева «Печенье»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; составление плана; детальный анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 12	Валентина Осеева «Отомстила»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; детальный анализ прочитанного произведения; работа над выразительным чтением.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 12	Валентина Осеева «Почему?»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; составление вопросов по произведению; работа над выразительным чтением.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 14	Валентина Осеева «Волшебное слово»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

1. 15	<b>Викторина «Будьте вежливы» для знатоков творчества В.Осеевой</b>	1	Ответы на вопросы викторины, иллюстрирование понравившегося эпизода.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 16	Любовь Воронкова «Что сказала бы мама?»	1	Знакомство с краткой биографией Любови Воронковой; Просмотр презентации; чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; составление плана; анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 17	Любовь Воронкова «Ласковое слово»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; составление картинного плана; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 18	<b>Викторина по рассказам Любови Воронковой</b>	1	Ответы на вопросы викторины, чтение в лицах отдельных эпизодов из прочитанных произведений	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 19	<b>Проект «Чтение – лучшее учение»» (Высказывания известных людей о чтении)</b>	1	Сбор информации по теме проекта, оформление	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.	<b>Проект «Чтение – лучшее учение»» (Высказывания известных людей о чтении)</b>	1	Сбор информации по теме проекта, оформление	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 20	Нина Артюхова «Подружки»		Знакомство с краткой биографией Нины Артюховой; просмотр презентации; чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; составление картинного плана; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 21	Нина Артюхова «Три копухи»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

1. 22	Нина Артюхова «Камень»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 23	Нина Артюхова «Строгая бабушка»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 24	Нина Артюхова «Большая берёза»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 25	Нина Артюхова «Мяу»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; составление картинного плана; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением; оценивание своей работы на занятии.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 26	Нина Артюхова «Фарфоровые шаги»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 27	Нина Артюхова «Совесьть заговорила»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; составление вопросов к произведению; подбор пословиц; работа над выразительным чтением; оценивание своей работы на занятии;	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 28	Нина Артюхова «Кролик и репутация»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев, подбор пословиц к содержанию произведения	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 29	Нина Артюхова «Новые соседи»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; разгадывание кроссворда.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

1.	<b>«Тонкие» и «толстые» вопросы по рассказам Нины Артюховой</b>		Ответы на «тонкие» и «толстые» вопросы по рассказам Нины Артюховой. Составление диафильма к любому из прочитанных произведений.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 30	Борис Емельянов «Храбрая девочка»	1	Знакомство с краткой биографией Бориса Емельянова; просмотр презентации; чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; работа над выразительным чтением; заучивание наизусть отрывка.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 31	Борис Емельянов «Зелёная букашина»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; работа над выразительным чтением; иллюстрирование понравившегося эпизода.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 32	<b>Викторина по произведениям Бориса Емельянова</b>	1	Ответы на вопросы викторины.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 33	<b>Проект «Герой моей любимой книги» (выставка рисунков)</b>	1	Творческая работа: портрет героя одного из прочитанных на занятиях произведения	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1. 34	<b>Проект «Герой моей любимой книги» (выставка рисунков)</b>	1	Творческая работа: портрет героя одного из прочитанных на занятиях произведения	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

## Поурочное планирование факультативного занятия

№п/п	Тема Знакомство с курсом внеурочной деятельности «Чтение с увлечением». <i>занятия</i>	Кол-во часо	Дата по план	Дата по факт	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Беседа « Кого можно считать настоящим читателем?»	1	5.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Виды смыслового чтения.	1	12.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Продуктивное чтение: глубокое восприятие и понимание текста	1	19.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Какой я читатель? Моя любимая книга	1	26.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	Экскурсия в библиотеку	1	3.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Домашняя библиотека	1	10.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>



7	Беседа «Надо много читать или почему читающему человеку легко общаться с окружающими?»	1	17.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8	Итоговое занятие: «Твоё представление о настоящем читателе»	1	24.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
9	Валентина Осеева «Добрая хозяйшка»	1	7.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
10	Валентина Осеева «Печенье»	1	14.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
11	Валентина Осеева «Отомстила»	1	21.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
12	Валентина Осеева «Почему?»	1	28.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
13	Валентина Осеева «Волшебное слово»	1	4.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
14	<b>Викторина «Будьте вежливы» для знатоков творчества В.Осеевой</b>	1	11.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
15	Любовь Воронкова «Что сказала бы мама?»	1	18.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
16	Любовь Воронкова «Ласковое слово»	1	25.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17	<b>Викторина по рассказам Любви Воронковой</b>	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
18	<b>Проект «Чтение – лучшее учение»» (Высказывания известных людей о чтении)</b>	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19	<b>Проект «Чтение – лучшее учение»» (Высказывания известных людей о чтении)</b>	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20	Нина Артюхова «Подружки»	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21	Нина Артюхова «Три копухи»	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
22	Нина Артюхова «Камень»	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/edu.ru/</a>
23	Нина Артюхова «Строгая бабушка»	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
24	Нина Артюхова «Мяу»	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
25	Нина Артюхова «Большая берёза»	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
26	Нина Артюхова «Фарфоровые шаги»	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

27	Нина Артюхова «Совість заговорила»	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
28	Нина Артюхова «Кролик и репутация»	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
29	Нина Артюхова «Новые соседи	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
30	Борис Емельянов «Храбрая девочка»	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
31	Борис Емельянов «Зелёная букашина»	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
32	<b>Викторина по произведениям Бориса Емельянова</b>	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
33	<b>Проект «Герой моей любимой книги» (выставка рисунков)</b>	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
34	<b>Проект «Герой моей любимой книги» (выставка рисунков)</b>	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>